



**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы  
Вариант 140961**

**Правильные ответы:**

№ задания	Ответ
1	47
2	6,5
3	16 км
4	1800 см <sup>2</sup>
5	117 кг

№ задания	Ответ
6	Катя, на 1 см
7	$\frac{15}{31}$
8	$2b + 1,8$ кг
9	155,85 км
10	5,2

**Критерии оценивания ответа на задание 9**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки)	
<b>Решение.</b> Возможно решение: 1) $56,3 - 8,7 = 47,6$ (км/ч) – скорость второго поезда. 2) $56,3 + 47,6 = 103,9$ (км/ч) – скорость удаления. 3) $103,9 \cdot 1,5 = 155,85$ (км) – будет расстояние между поездами через 1,5 ч. <b>Ответ:</b> 155,85 км.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	2
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**Критерии оценивания ответа на задание 10**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки)
<b>Решение.</b> Возможно решение: 1) $3,16 \cdot 4 = 12,64$ – сумма четырех чисел. 2) $3,6 : 1,5 = 2,4$ – второе число. 3) $3,6 \cdot 0,4 = 1,44$ – третье число. 4) $3,6 + 2,4 + 1,44 = 7,44$ – сумма трех чисел.

5) $12,64 - 7,44 = 5,2$ – четвертое число. <b>Ответ:</b> 5,2.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	3
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	2
Верно найдены второе и третье числа ИЛИ сумма трех чисел, дальнейших продвижений в решении нет.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	4 и менее

Фамилия \_\_\_\_\_ № (по списку) \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

Вариант МА140962

**Диагностическая работа по математике**

**для учащихся 6 классов**

**Для заданий 1-8 запишите ответ в указанном месте. Для заданий 9-10 запишите полное решение и ответ.**

1. Вычислите:  $(3,8 + 5,6) \cdot 4 - 2,6$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Решите уравнение:  $23 - 2x = 4$ .

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Заасфальтировали  $\frac{2}{3}$  дороги. Какова длина всей дороги, если заасфальтировали 18 км?

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Длина прямоугольника 40 см, и она в 2 раза больше ширины. Найдите площадь прямоугольника.

Ответ: \_\_\_\_\_

5. Собрали 180 кг огурцов и помидор. Огурцы составляют 65% этого количества. Сколько килограммов помидоров собрали?

Ответ: \_\_\_\_\_

6. У Кати была ленточка длиной 30 см. У Маши была ленточка длиной 36 см. Катя отрезала ровно треть от своей ленточки, а Маша – ровно четверть от своей ленточки. Кто отрезал больше? На сколько см?

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Среди чисел  $0,93$ ;  $\frac{32}{23}$ ;  $\frac{29}{23}$ ;  $1$  выберите наибольшее.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Длина первого куска ткани  $u$  м, а второго – на  $0,3$  м меньше. Сколько метров ткани в двух кусках?

Ответ: \_\_\_\_\_

9. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали два автобуса. Скорость одного из них  $49,6$  км/ч, скорость другого на  $3,7$  км/ч больше. Через сколько часов они встретятся, если расстояние между городами  $257,25$  км?

*Решение.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Среднее арифметическое четырех чисел равно  $1,35$ . Первое число равно  $1,8$ , и оно в  $1,2$  раза больше второго числа. Третье число составляет  $60\%$  второго числа. Найдите четвертое число.

*Решение.*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Ответ: \_\_\_\_\_

**Система оценивания результатов выполнения диагностической работы  
Вариант 140962**

**Правильные ответы:**

№ задания	Ответ
1	35
2	9,5
3	27 км
4	800 см <sup>2</sup>
5	63 кг

№ задания	Ответ
6	Катя, на 1 см
7	$\frac{32}{23}$
8	2у – 0,3 м
9	2,5 ч
10	1,2

**Критерии оценивания ответа на задание 9**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки)	
<b>Решение.</b> Возможно решение: 1) $49,6 + 3,7 = 53,3$ (км/ч) – скорость второго автобуса. 2) $49,6 + 53,3 = 102,9$ (км/ч) – скорость сближения. 3) $257,25 : 102,9 = 2,5$ (ч) – через столько времени автобусы встретятся. <b>Ответ:</b> 2,5 ч.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	2
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>2</b>

**Критерии оценивания ответа на задание 10**

<b>Содержание верного ответа</b> (допускаются иные формулировки)
<b>Решение.</b> Возможно решение: 1) $1,35 \cdot 4 = 5,4$ – сумма четырех чисел. 2) $1,8 : 1,2 = 1,5$ – второе число. 3) $1,5 \cdot 0,6 = 0,9$ – третье число.

4) $1,8 + 1,5 + 0,9 = 4,2$ – сумма трех чисел. 5) $5,4 - 4,2 = 1,2$ – четвертое число. <b>Ответ:</b> 1,2.	
<b>Указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
Найден верный ответ. Имеется верное обоснование, возможно содержащее небольшие погрешности.	3
Получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	2
Верно найдены второе и третье числа ИЛИ сумма трех чисел, дальнейших продвижений в решении нет.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше, ИЛИ ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки**

Школьная отметка	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
Первичный балл	11-13	8-10	5-7	4 и менее